CUARTA SESIÓN 010917

**Unidad de aprendizaje I**

**Fundamentos y orientaciones genéricas de los planes de estudio en el marco de la RIEB**

**Principios, fundamentos y orientaciones del currículo de la educación básica en la RIEB**

COMPETENCIA A DESARROLLAR:

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio de educación básica.

INICIO: Presentación en Prezzi de la articulación de la RIEB y comentarios sobre la misma.

<https://prezi.com/8y3xqk4uno0u/articulacion-basica-en-la-rieb/>

Articulación Básica en la RIEB con una fuerte crítica al “pelele” Carlos Loret de Mola

Se insiste en la necesidad de leer y estudiar en detalle el Plan de estudios 2011.

DESARROLLO:

Para profundizar un poco más se presenta el acuerdo 592 en la versión realizada por la fundación SNTE y de ella se extrae, por parte de los estudiantes, una reflexión a partir de los cuestionamientos propuestos para el cierre.

<https://www.youtube.com/watch?v=TeKpJqadJ8o&index=2&list=PLfJh8m0AtLD_nJkZrlYTKtimwEYnP0s3T>

CIERRE:

Preguntas para reflexionar:

¿Quiénes pactaron los tres grandes compromisos de los que surgió la Reforma: el acuerdo para la modernización de la Educación Básica, el compromiso social por la educación y la Alianza por la calidad de la Educación? ¿Qué relevancia tiene esto?

¿Cuál es el documento rector de la articulación de la Educación Básica y cuáles son los elementos fundamentales que lo estructuran?

¿Qué relación hay entre competencias para la vida y perfil de egreso de la Educación Básica?

¿Qué función desempeña en este esfuerzo por el cambio el mapa curricular y la conformación que lo caracteriza?

Se concluye la sesión con la alusión al progreso de lecturas por equipos y su relación con lo visto hasta ahora, así como la problemáticas en su procesamiento para la futura presentación con ppt.

MATERIALES:

Acuerdo 592 (Cfr. Materiales de la 1ª Unidad)

Plan de estudios 2011 (Cfr. Materiales de la 1ª Unidad)